**Załącznik Nr 1**

 **do Uchwały Nr XIX/126/2016**

 **Rady Powiatu Częstochowskiego**

 **z dnia 24 listopada 2016 roku**

**PROGRAM KOREKCYJNO-EDUKACYJNY**

**DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC W RODZINIE**

**W POWIECIE CZĘSTOCHOWSKIM**

**NA LATA 2016-2020**

Spis treści

[I. PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU 2](#_Toc457465179)

[II. CELE ODDZIAŁYWAŃ KOREKCYJNO-EDUKACYJNYCH 2](#_Toc457465180)

[III. ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA PROGRAMU KOREKCYJNO-EDUKACYJNEGO I ZASADY JEGO PROWADZENIA 3](#_Toc457465181)

[IV. ADRESACI PROGRAMU, NABÓR I REGUŁY UCZESTNICTWA W PROGRAMIE 4](#_Toc457465182)

[V. PROWADZĄCY ZAJĘCIA W RAMACH PROGRAMU KOREKCYJNO-EDUKACYJNEGO 5](#_Toc457465183)

[VI. ŹRÓDŁA FINNSOWANIA PROGRAMU 6](#_Toc457465184)

[VII. PARTNERZY PROGRAMU 6](#_Toc457465185)

[VIII. EWALUACJA I MONITORING PROGRAMU 7](#_Toc457465186)

[IX. ZAGROŻENIA W REALIZACJI PROGRAMU 7](#_Toc457465187)

# PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU

1. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 roku (Dz. U. z 2015 r. poz. 1390 z późn.zm.).
2. Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej ( t. j. Dz. U. z 2016 r. poz. 930).
3. Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi ( Dz. U. z 2016 r., poz.487).
4. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 lutego 2011 r. w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie, kwalifikacji osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie oraz kwalifikacji osób prowadzących oddziaływania korekcyjno-edukacyjne (Dz.U. z 2011 r. Nr 50, poz. 259).
5. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskiej Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. z 2011 r., Nr 209
poz. 1245).
6. Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2014 – 2020.
7. Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Województwie Śląskim na lata
2014 – 2020.
8. Wytyczne do tworzenia modelowych programów korekcyjno –edukacyjnych stosujących przemoc w rodzinie –stanowiące Załącznik Nr 2 do Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej.
9. Zalecenia dotyczące realizacji programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie na terenie województwa śląskiego wydane przez Dyrektora Wydziału Polityki Społecznej Śląskiego Urzędu Wojewódzkiego w Katowicach obowiązujące od dnia 01 września 2014 wraz z modyfikacjami obowiązującymi od dnia 05 stycznia 2016 r.

# CELE ODDZIAŁYWAŃ KOREKCYJNO-EDUKACYJNYCH

Główne cele programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujacych przemoc w rodzinie

* powstrzymanie osoby stosującej przemoc w rodzinie przed dalszym stosowaniem przemocy;
* zwiększenie skuteczności ochrony osoby doznającej przemocy w rodzinie;
* uznanie przez osobę stosującą przemoc w rodzinie swojej odpowiedzialności za stosowanie przemocy;
* nabycie umiejętności rozpoznawania „sygnałów ostrzegawczych“ zapowiadających zachowania przemocowe;
* zdobycie i poszerzenie wiedzy na temat mechanizmów powstawania przemocy w rodzinie;
* rozwijanie umiejętności samokontroli i współżycia w rodzinie;
* zdobycie umiejętności komunikowania się i rozwiązywania konfliktów w rodzinie bez stosowania przemocy;
* trening umiejętności społecznych i wyrażania uczuć;
* nauka umiejętności partnerskiego układania stosunków w rodzinie, uczenia się korzystania z pomocy innych, zmiany w przekonaniach dotyczących funkcjonowania rodziny;
* kształtowanie umiejętności w zakresie wychowywania dzieci bez używania przemocy
w rodzinie;
* uzyskanie informacji o możliwościach podejmowania działań terapeutycznych.

# ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA PROGRAMU KOREKCYJNO-EDUKACYJNEGO I ZASADY JEGO PROWADZENIA

Zawartość merytoryczna programu oparta jest na takich elementach jak edukacja, rozpoznawanie i zmiana systemu przekonań i postaw osobistych.

Zakres tematyczny zajęć będzie uwzględniać następujące obszary:

* rozpoznawanie zachowań noszących znamiona przemocy w rodzinie (rodzaje i formy przemocy);
* dynamika zjawiska przemocy w rodzinie;
* stereotypy i mity na temat przemocy;
* problemy władzy i kontroli w relacjach międzyludzkich;
* przyczyny przemocy domowej z uwzględnieniem jej genezy społecznej i kulturowej, w tym problem władzy i kontroli w bliskich związkach;
* planowanie i rozwijanie samokontroli;
* rola emocji i życia uczuciowego w funkcjonowaniu człowieka;
* rozwój umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej;
* doskonalenie umiejętności wychowawczych, wychowanie bez przemocy;
* bieżące i odległe skutki przemocy domowej objawiające się w różnych sferach funkcjonowania u osób dorosłych oraz u dzieci;
* używanie środków psychoaktywnych a stosowanie przemocy w rodzinie.

Oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie nie prowadzi się w miejscach, w których udziela się pomocy i wsparcia ofiarom przemocy w rodzinie. Zasada ta zostanie zachowana. Spotkania w ramach programu będą odbywały się w pomieszczeniach Starostwa Powiatowego w Częstochowie, natomiast wsparcie dla osób doznających przemocy w rodzinie udziela się w siedzibie powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Częstochowie.

Udział uczestnika w programie jest bezpłatny.

Program winien mieć charakter spotkań i pracy w grupie (w uzasadnionych przypadkach z uwzględnieniem konsultacji indywidualnych). Minimalna liczba godzin zajęć w ramach Programu wynosi 60 godzin zegarowych (10 spotkań po sześć godzin) w odstępach tygodniowych – w uzasadnionych przypadkach np. wypadające święta, przerwy pomiędzy spotkaniami mogą być wydłużone.

Optymalna liczba uczestników Programu stanowi 10-15 osób, dopuszczalna jest mniejsza liczba uczestników jeżeli gwarantuje ona realizację Programu.

W każdym roku realizacji Programu zakłada się przeprowadzenie 1 pełnego cyklu Programu.

Prowadzący Program przygotuje szczegółowy harmonogram i program zajęć, przedstawiając go do akceptacji Dyrektora Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Częstochowie.

Program musi zakończyć się oceną końcową uczestników sporządzoną przez osobę prowadzącą.

Osoba prowadząca Program jest zobowiązana przedstawić sprawozdanie końcowe z jego realizacji.

#  ADRESACI PROGRAMU, NABÓR I REGUŁY UCZESTNICTWA W PROGRAMIE

Do adresatów oddziaływań Korekcyjno – Edukacyjnych należą:

1. osoby skazane za czyny związane ze stosowaniem przemocy w rodzinie, odbywające karę pozbawienia wolności w zakładach karnych albo wobec których sąd warunkowo zawiesił wykonanie kary, zobowiązując je do uczestnictwa w oddziaływaniach korekcyjno-edukacyjnych;
2. osoby, których agresywne zachowanie było przyczyną wszczęcia procedury "Niebieskiej

Karty",

1. osoby, które z własnej inicjatywy chcą zmienić swoje zachowanie wobec innych osób,
2. osoby stosujące przemoc w rodzinie, które uczestniczą w terapii leczenia uzależnienia od alkoholu lub narkotyków, lub innych środków odurzających, substancji psychotropowych albo środków zastępczych, dla których oddziaływania korekcyjno-edukacyjne mogą stanowić uzupełnienie podstawowej terapii;
3. osoby, które w wyniku innych okoliczności zgłoszą się do uczestnictwa w programie korekcyjno-edukacyjnym.

W ramach naboru uczestników dokonywana jest diagnoza wstępna i pogłębiona. Diagnoza stanowi podstawę do działań korekcyjno-edukacyjnych podejmowanych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie. Z tego powodu przed przystąpieniem do bezpośrednich oddziaływań dokonuje się rozpoznania diagnostycznego osób zgłoszonych/zgłaszających się do Programu oraz diagnozy pogłębionej. Rozpoznania te umożliwiają zidentyfikowanie u potencjalnych uczestników Programu ewentualnych poważnych zaburzeń emocjonalnych oraz zaburzeń osobowości, które są przesłankami do odmowy uczestnictwa w Programie.

 Rozpoznanie indywidualnej sytuacji przeprowadza się w celu ustalenia:

* rzeczywistych okoliczności skierowania do programu,
* określenia czy uczestnik Programu aktualnie stosuje przemoc,
* motywacji kandydata do udziału w programie,
* aktualnej sytuacji rodzinnej i zawodowej,
* form i okoliczności przemocowych zachowań,
* cech osobistych istotnych dla pracy korekcyjnej,
* doświadczeń związanych z nadużywaniem alkoholu i narkotyków,
* historii pomocy medycznej i psychoterapeutycznej w zakresie zaburzeń psychicznych,
* kontaktów z wymiarem sprawiedliwości.

**Uzyskane na w/w etapie informacje objęte są zasadą poufności z wyjątkiem informacji wskazujących na popełnienie czynów zabronionych przez prawo.**

Przeciwwskazania do udziału w programie Korekcyjno-Edukacyjnym:

1. niepełnoletność osoby stosującej przemoc w rodzinie;
2. uzależnienie od alkoholu lub narkotyków, lub innych środków odurzających, substancji psychotropowych albo środków zastępczych;
3. zaburzenia osobowości (osobowość antyspołeczna, osobowość borderline, paranoiczna);
4. choroba psychiczna (zaburzenia psychotyczne oraz nastroju);
5. uszkodzenia w obrębie centralnego układu nerwowego.

Warunkiem przystąpienia osoby stosującej przemoc w rodzinie do Programu jest zawarcie kontraktu. Zawarcie kontraktu powinno nastąpić po okresie konsultacyjno-diagnostycznym. W/w kontrakt powinien zawierać:

1. zobowiązanie się do powstrzymania stosowania przemocy;
2. zobowiązanie do powstrzymania się od używania środków odurzających, powstrzymania się od spożywania alkoholu przed i w trakcie spotkań lub w uzasadnionych przypadkach całkowitego powstrzymania się od używania alkoholu przez cały czas uczestnictwa w Programie;
3. zobowiązanie się do aktywnego uczestnictwa w Programie korekcyjnym;
4. formalne wymogi obecności na spotkaniach wraz z określeniem konsekwencji za nieobecności lub uchylanie się od uczestnictwa w Programie (obowiązek podpisywania listy obecności na każdym ze spotkań oraz przynajmniej 80% obecność na zajęciach jako warunek ukończenia Programu);
5. zobowiązanie do udzielenia danych kontaktowych osoby pokrzywdzonej i rodziny oraz zgody na nawiązanie z nią kontaktu;
6. zobowiązanie do wypełniania zaleceń osób prowadzących Program, w szczególności zaleceń związanych z konsultacją psychiatryczną, neurologiczną, specjalistami uzależnień na początku lub w trakcie trwania Programu (jeżeli zaistnieje taka potrzeba);
7. zgodę na udzielanie informacji innym instytucjom (sąd, policja, kurator) o postępach w terapii, przerwaniu programu itp.;
8. obowiązek zgodnego z ogólnie przyjętymi zasadami współżycia społecznego i zachowania w trakcie uczestnictwa w Programie;
9. zgodę na monitorowanie sytuacji rodzinnej i zachowań uczestnika w trakcie i po zakończeniu Programu;
10. podstawy wykluczenia z Programu.

Warunkiem uczestniczenia w Programie jest zgoda na przestrzeganie kontraktu co zostaje potwierdzone przez uczestnika własnoręcznym podpisem złożonym na kontrakcie.

# PROWADZĄCY ZAJĘCIA W RAMACH PROGRAMU KOREKCYJNO-EDUKACYJNEGO

Szczegółowe wymagania dotyczące kwalifikacji prowadzących Program zawarte zostały w Rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 lutego 2011 r. w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie, kwalifikacji osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie oraz kwalifikacji osób prowadzących oddziaływania korekcyjno-edukacyjne.

Prowadzący Program Korekcyjno-Edukacyjny powinien spełniać następujące warunki:

* posiadać ukończone studia II stopnia na jednym z kierunków: psychologia, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo – wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej, albo na innym kierunku uzupełnionym studiami podyplomowymi w zakresie psychologii, pedagogiki, resocjalizacji,
* legitymować się zaświadczeniem o ukończeniu szkoleń w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie w wymiarze co najmniej 100 godzin, w tym w wymiarze 50 godzin w zakresie pracy z osobami stosującymi przemoc w rodzinie,
* posiadać udokumentowany co najmniej 3 letni staż pracy w instytucjach realizujących zadnia na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

# ŹRÓDŁA FINNSOWANIA PROGRAMU

Zgodnie z art. 6 ust. 5 ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy
w rodzinie środki na realizację i obsługę programów oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie zapewnia budżet państwa.

Środki finansowe na realizację Programu mogą być wydatkowane na:

* wynagrodzenia specjalistów prowadzących program,
* wynajem sali szkoleniowej oraz opłacenie mediów,
* zakup materiałów niezbędnych do realizacji programu, w tym biurowych oraz artykułów spożywczych dla uczestników,
* inne koszty związane z bezpośrednią realizacją programu, w wysokości maksymalnej
**do 10% z kwoty 846 zł,** przewidzianej na każdego uczestnika programu w załączniku
nr 2 „Nakłady budżetu państwa na lata 2014-2020 w związku z uchwaleniem Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie”.

# PARTNERZY PROGRAMU

Realizatorem Programu Korekcyjno - Edukacyjnego dla osób stosujacych przemoc jest Powiat Częstochowski. Faktycznym realizatorem Programu jest Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie
w Częstochowie, które realizuje zadania powiatu m.in. w zakresie pomocy społecznej
i przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Partnerami realizacji Programu są podmioty zaangażowane w przeciwdziałanie przemocy
w rodzinie:

* 16 samorządów gminnych,
* 16 ośrodków pomocy społecznej funkcjonujących na terenie Powiatu Częstochowskiego,
* 16 Gminnych Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
* Zespoły Interdyscyplinarne ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w każdej z 16 gmin,
* Komenda Miejska Policji w Częstochowie wraz z pięcioma Komisariatami Policji położonymi na terenie Powiatu Częstochowskiego (w: Olsztynie, Koniecpolu, Poczesnej, Kłomnicach
i Blachowni),
* Sądy Rejonowe w Częstochowie i Myszkowie,
* Kuratorska Służba Sądowa,
* Prokuratury Rejonowe w Częstochowie i Myszkowie,
* organizacje pozarządowe.

# EWALUACJA I MONITORING PROGRAMU

Jednym z elementów realizacji Programu jest monitorowanie uczestnictwa osób w Programie oraz badanie efektywności Programu.

System monitorowania obejmuje:

* postęp wobec zaplanowanych założeń, działań i rezultatów Programu;
* zachowanie związane z przemocą u osób uczestniczących w Programie, w trakcie jego trwania
i do 3-ch lat po jego zakończeniu;
* badanie występowania przemocy domowej w trakcie uczestnictwa sprawcy w programie.

Intensywność monitoringu zależy od osoby prowadzącej Program (współpraca z rodziną, instytucjami).

Przebieg i efekty oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc
w rodzinie objęte są działaniami monitorującymi i ewaluacyjnymi prowadzonymi przez powiat lub podmioty, którym powiat zlecił realizację prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych,
a wyniki tych działań powinny być podstawą do pracy nad doskonaleniem i upowszechnianiem dalszych metod oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych.

Badania ewaluacyjne powinny obejmować w szczególności:

* uczestnictwo w programie (liczbę osób zgłoszonych, a liczba osób, które zakończyły program – spełniając kryteria jego ukończenia tj np.: powstrzymanie od przemocy, nabycie
lub zwiększenie swych umiejętności w zakresie treści Programu);
* stopień zmiany zachowań i postaw uczestników zajęć (badanie ankietowe na początku Programu oraz po jego zakończeniu, w którym uczestnicy udzielają odpowiedzi na pytania dotyczące zmian w życiu i wpływu Programu na te zmiany; obserwacja zachowań uczestników programu);
* ocenę jakości zajęć organizowanych w ramach Programu (ocena satysfakcji np. ocena korzyści uczestnictwa w programie, proponowanych treści, sposobu prowadzenia zajęć).

# ZAGROŻENIA W REALIZACJI PROGRAMU

Podczas realizacji podejmowanych działań zawsze istnieje pewne ryzyko związane z pojawianiem się nieprzewidzianych problemów i zagrożeń. Istotna jest ścisła współpraca z podmiotami

pełniącymi funkcję partnerów Programu oraz kwalifikacje, umiejętności i doświadczenie ewentualnego realizatora - osoby prowadzącej zajęcia w ramach Programu.

Do podstawowych zagrożeń należą:

* brak dostatecznego zainteresowania adresatów Programu uczestnictwem w jego działaniach;
* negatywne wzorce zachowań społecznych (mity, stereotypy);
* uzależnienia;
* brak wiary w skuteczność proponowanych rozwiązań;
* niska zgłaszalność kandydatów do uczestniczenia w Programie przez instytucje mające
z nimi kontakt;
* brak regularnego uczestniczenia w zajęciach Programu przez większość uczestników.